

## Evaluace pro rodiče školní rok 2014/ 2015

### 1. Máte pocit, že naše CMŠ Ovečka v Olomouci společně s Vámi, rodiči vytváří společenství založené na vzájemné toleranci, partnerství, důvěře a otevřenosti?

- Ano. (16x)
- Ano. Z naší strany máme plnou důvěru v práci zaměstnanců školky. Líbí se nám aktivity se zapojením dětí i rodičů, je to důležité zvláště pro děti. Myslím, že to významně posiluje důvěru a vztah dětí samotných ke školce, když vidí pozitivní odezvu i od rodičů.
- Doufám, že ano.
- Ano. Máme srovnání i s jinými MŠ a je to rozdíl.
- Ano. Toto společenství myslím přesahuje práh CMŠ. Je patrné již v pozdravení rodičů a dětí na ulici ☺ Tento pocit mají i prarodiče, kteří občas děti doprovázejí. Doma sdělují, jak milé bylo si popovídat s paní ředitelkou nebo některou z paní učitelek. Tolerance, partnerství, důvěra a otevřenost myslím vytváří tento pocit.
- Ano, zatím jsme velice spokojeni se způsobem jednání i vztahy v CMŠ Ovečka.
- Naprosto ano.
- Ze strany školky cítím otevřenost, přijetí, pochopení, vstřícnost.

### 2. Máte pocit, že naše CMŠ Ovečka v Olomouci vytváří dětem podmínky pro pocit pohody, jistoty, harmonie, pozitivního naladění, bezpečí a klidu?

- Ano (14x)
- Rozhodně ano. Naše dítě má důvěru ve všechny učitelky (i ze druhé třídy), víme, že je ve školce spokojený a rád tam chodí. A vliv školky byl zřetelný zejména v počátcích, kdy neměl ještě vytvořené vztahy a neměl kamarády – právě díky práci učitelek si i tak školku brzo oblíbil a cítil se tam dobře.
- Jsme velmi spokojeni.
- Snaží se.
- Ano. Dítě se do školky těší.
- Ano. Konkrétně v situacích, kdy dítě řeší nějaký problém nebo obtížnou situaci, která ho ve školce potkala, mi tento pocit pomáhá v klidu se zabývat samotným problémem dítěte. Víím, že se můžu spolehnout na zdravé klima ve školce. Zde, zdá se mi, se dítě učí mimo jiné i řešit konflikty, překonávat překážky, rozumět sobě a ostatním.
- Věříme, že ano, naše dítě se příliš se zážitky ze školky nesvěruje, ale obvykle se vrací spokojené a dobře naladěné.
- Ano, naše děti chodí do Ovečky velmi rády. Ve své modlitbě děkují za Ovečku. Jsme přesvědčeni, že jsou ve školce v pohodě.
- Ano a někdy i pro nás, když vedeme dítě nebo si přicházíme pro něj; bývá to příjemný vstup do dne, kdy hned po ránu vidím, že bude mé dítě šťastné a spokojené. Když pro dítě přicházím a ono mne vítá se slovy proč tak brzy, je to sice pro mne smutné, když za celý den nechce domů, ale současně i povzbudivé, že se dítěti ve školce líbí.
- Náš Petřík má strach ve školce v době svačin a oběda. Řekl bych, že doba jídla je pro něj stres. Je-li možno, prosím, nenuťte ho nijak do jídla, nechte ho sedět u svačiny třeba jen s pitím.

**3. Máte pocit, že naše CMŠ Ovečka v Olomouci s ohledem na individualitu posiluje u Vašeho dítěte psychickou rovnováhu?**

- Ano. (12x)
- Určitě ano.
- Ano – cítí bezpečí a zázemí – podobné domovu.
- Snad ano.
- Domnívám se, že ano.
- Určitě.
- S ohledem na nízkou pravidelnost docházky potomka nemohu zatím plně posoudit.
- Ano. Vycházím z toho, že dítě se do školky těší, přeje si v ní být co nejdéle a radostně vypráví, co ve školce zažilo. Na dítě podle mne působí jednak individuální přístup, ale stejně významně ho ovlivňuje i společenství mezi dětmi a učitelkami. Rozvíjení společenství mezi dětmi považují za jistý druh umění. Navíc psychickou rovnováhu podle mne v Ovečce posiluje optimistická nálada a důvěra v možnost dobrého směřování každého dítěte.
- Věříme, že ano.
- Domníváme se, že děti jsou vnímány i se svými individuálními potřebami.
- Ano, vážím si individuálního přístupu u mého dítěte; v jiné školce to tak nebylo.
- Nezlobte se, ten pocit nemám, ale to je zřejmě proto, že Petřík nerad chodí. Je trochu lenoch a pohodlnější je to pro něj doma, zvláště když je u nás babička dopoledne.

**4. Je pro Vás naše CMŠ Ovečka v Olomouci při řešení Vašich výchovných či vzdělávacích problémů s dětmi oporou, odborným rádcem či partnerem, ke kterému máte důvěru?**

- Ano. (8x)
- Ano, máme důvěru.
- Ano. Ačkoliv jsme se zatím nedostali do problémů, že bychom museli něco řešit, či hledat radu/podporu ve školce. Ale jakékoliv informace výchovného rázu považujeme za cenné.
- CMŠ splnila naše očekávání, máme naprostou důvěru.
- Ano – je tu ochota, vstřícnost, pochopení a zájem o každého jednotlivě.
- Většinou ano.
- Důvěru mám, výchovné problémy jsme zatím neřešili.
- Nemohu posoudit, problémy nenastaly, důvěru máme.
- Naštěstí jsme nic závažnějšího neřešili, ale pokud by to nastalo, celkem s důvěrou bychom se obrátili na pracovnice CMŠ.
- Zatím nebylo z naší strany nutné nic řešit; ale moji důvěru máte.
- Ano, částečně.
- Ano. Vnímám, že paním učitelkám záleží na každém dítěti. Vnímají osobně jeho růst a věnují mu průběžně pozornost. Soustředí se rovnocenně na pozitivní i negativní stránky dítěte. Kromě závažných sdělení je velmi milé dozvědět se i drobnou zprávu o tom, co se například dítěti povedlo. Důvěra, kterou mám, je myslím odrazem toho, že paní učitelky jednájí v duchu partnerství a vzájemné úcty. Citlivé zprávy sdělují diskrétně s ohledem na dítě. Za pozitivní považují i jistou jednotnost v přístupu všech učitelek.
- K CMŠ Ovečka máme důvěru, zatím nebylo potřeba zásadněji řešit výchovné či vzdělávací problémy.
- Pokud něco řešíme, konzultujeme s učitelkami, jak se děti v rámci dané oblasti projevují ve školce. Ovečku vnímáme partnersky.

- Ano a velice za to děkuji.
- S důvěrou se obracím na zaměstnance, je-li třeba řešit věci týkající se našeho Petříka a školky.

## 5. Jste dostatečně informováni ze strany školy?

- Ano. (11x)
- Ano. I když je vidět velká zaneprázdněnost učitelek, vždy (když je třeba) si čas najdou.
- Ano – veškeré potřebné informace jsou na webových stránkách.
- Když se zeptám, vím, info nástěnka, web.
- Občas vnímám mezery.
- Ano, pravidelné emaily poskytují vše potřebné.
- Ano, způsob vyrozumění nám vyhovuje.
- Zcela.
- Maximálně. Oceňuji kalendář akcí na webových stránkách i průběžné informace zasílané na e-mail. Za přínosné považuji i informace ohledně případného výskytu závažných a infekčních onemocnění.
- Ano a děkujeme.
- Hlavním zdrojem informací je pro nás nástěnka v šatně. V případě náhlých a zásadních změn očekáváme e-mail. Občas vidíme rezervy ve vymezení do kdy je co potřeba zaplatit, udělat apod.
- Vše je jasné a přehledné.
- Ano, informace jsou na webu, na nástěnkách, na mailech = je to dostatečné a dobré.

## 6. Navštěvujete webové stránky naší CMŠ Ovečka v Olomouci? Jestliže ano, jak často a co Vás nejvíce zajímá? Co byste doporučovali doplnit?

- Ano.
- Občas. Dost nepravidelně.
- Ano – nejméně 1x týdně, nástěnku třídy, aktuality, plán akcí
- 2x – 3x týdně, informace o programu dětí, fotografie
- Ano. Pravidelně čteme zasílané informace a příležitostně, podle potřeby i stránky. Jsme spokojeni.
- Ano, 2x týdně, program, nemám doporučení.
- Ano, 1x měsíčně.
- Ano, líbí se mi.
- Ano, několikrát týdně.
- Ano, 1x za měsíc, vše vyhovuje.
- Málo.
- Navštěvujeme, nejvíce nás zajímá kalendář akcí a fotky dětí. Nic konkrétního nám nechybí.
- Občas – zejména sleduji fotky a akce.
- 1x týdně, plán akcí.
- Ano, 1x za 14 dní, fotky z proběhlých akcí.
- Ano, pokud potřebuji prověřit některá data, případně zjistit podrobnosti o harmonogramu dne.
- Ano, 1x týdně, aktuality a shrnutí týdenních aktivit.

- Ano, 1x týdně, častější fotogalerii.
- Příliš ne, spoléhám na emaily.
- Ano. Minimálně 1x za týden, někdy i častěji. Zajímá mne kalendář akcí, potěší mne fotky dětí z různých činností a událostí. Ráda si přečtu, čím se děti ve školce zabývají. Z počátku při adaptaci dítěte to byl námět k povídání o tom, co dítě ve školce zažilo. Před nástupem do MŠ posloužily webovky jako naladění se a motivace dítěte pro školku Ovečka.
- Ano, stránky navštěvujeme alespoň jednou v týdnu, především plán akcí a aktuality. Co se týče vzhledu stránek – přijdou nám trochu hůře přehledné, možná by stálo za to přidat položku „Hledat“, ať se k potřebným údajům dostaneme rychleji a ne až po proklikání jednotlivých odkazů jako jsou sponzorské dary.
- Webové stránky navštěvujeme občas – podíváme se, co děti dělaly, podíváme se na fotky. Nejaktuálnější informace tam nehledáme. To spoléháme na nástěnku nebo se zeptáme, protože aktuální změny se na webu objevují málo.
- Navštěvujeme několikrát (3x – 4x) týdně. Nejvíce sledujeme plán akcí, akt. informace, zprávy.

## **7. Jste spokojeni se zaměřením naší CMŠ Ovečka v Olomouci, s naší vzdělávací koncepcí?**

- Ano. (13x)
- Rozhodně ano.
- Ano. Pomáhá nám vytvořit přirozené prostředí, ve kterém je Kristus středem a „samozřejmou“ součástí života. Formovat dítě jako křesťana.
- Jsme spokojeni, oceňujeme nový kroužek předškoláků, kde se paní učitelky mohou věnovat pouze starším dětem.
- Zatím ano.
- Ano, bez závad.
- Ano. Navíc oceňuji nové přístupy a prohlubování přístupu k dětem a profesí. Dále jistě nadšení pro věc, které je patrné u všech učitelek.
- Ano, jsme spokojeni.
- Ano, školka odpovídá našim představám o tom, jaké podněty bychom dětem chtěli v daném věkovém období nabídnout. Je pro nás důležitý duchovní základ a rozmanitost podnětů při zachování struktury a podpoře samostatnosti.
- Ano a díky vánoční besídce a informacím za každý týden na webu mám přehled a velice se nám propojení alternativních směrů líbí. Je vidět systematické propojení s křesťanskou výchovou.
- Ano, zdá se mi to dobré a pro naše dítě dostačující.

## **8. Jste spokojeni s kvalitou edukační práce ve třídách?**

- Ano. (15x)
- Rozhodně ano. Nepřísluší nám to hodnotit, přesto si myslíme (s ohledem na zkušenosti kamarádů a rodiny z jiných školek), že je edukační práce vysoce nad průměrem.
- Ano. Oceňujeme osobní přístup a pečlivé přípravy učitelek.
- Ano, sleduji postupný rozvoj potomka.

- Ano. Můžu soudit na základě spokojenosti dětí a též zlepšení v některých oblastech jeho růstu. Inspirativní mi připadají i volené pomůcky.
- Ano, jsme spokojeni.
- Ano, děti stále přicházejí s novými básničkami a písničkami, sdílejí s námi, co ve školce dělaly. Domníváme se, že je kladem důraz na podstatné.
- Výborná.
- Ano, spíše ano. Petřík někdy přijde domů a stěžuje si, že ho to nebaví, že se mu nechce (je trochu lenoch).

## **9. Jste spokojeni s aktivitami, které CMŠ Ovečka v Olomouci nabízí Vaším dětem? Co byste doplnili, nebo případně omezili?**

- Ano. (2x)
- Ano. Líbí se nám, že se kombinují různé aktivity, mimo samozřejmé církevní aktivity (kvůli tomu jsme si školku vybrali), tak aktivní kulturní, sportovní i přírodovědné. Vyvážená pestrost je myslím velmi důležitá. Nenapadá mne nic, co by se mělo omezit, ani co by přidat. Velmi se nám líbí aktivity, které mají delší časový horizont a učí děti myslet v souvislostech dělají činnost s nějakým cílem (třeba teď v postní době Golgota, případně pozorování rostlinek, jak postupně rostou od semínka po rostlinku).
- Jsme spokojeni, nemáme připomínky.
- Oceňujeme kroužky ve školce.
- Pokud by to bylo možné, tak přidat výlety do přírody.
- Oceňuji programy jako je Metoda dobrého startu a Kurz plavání. Bylo by myslím zajímavé zahrnout do odpovědí i děti – mohly by mít zajímavé podněty ☺
- Zatím máme málo zkušeností k posuzování všech aktivit, se stávajícími jsme spokojeni. Snad bychom uvítali více zájmových aktivit (kroužků) i pro mladší děti, většina je věkově omezená nebo vhodnější pro starší děti.
- Jsme spokojeni, velice pestrý program.
- Jsme spokojeni. Zdá se mi, že děti mají dostatek podnětů – výtvarné aktivity, sportovní, herní prvky, návštěva kulturních zařízení.

## **10. Zhodnoťte osobní přístup učitelk k Vám, rodičům.**

- Velmi pozitivní. Je příjemné i přínosné zároveň, že učitelky mají pozitivní přístup k nám rodičům.
- Výborný, vždy ochotné sdělit pokroky i problémy dítěte.
- Paní učitelky jsou velmi vstřícné, ochotně informují o všem, co nás zajímá.
- Jsme spokojeni. Snaží se, jak nejlépe umí a co jim čas a možnosti dovolí. Moc děkujeme.
- Výborný, spolehlivý, přístupný a tolerantní.
- S osobním přístupem jsme spokojeni.
- Příjemný, otevřený.
- V pořádku.
- Výborný.
- Vždy je možné se poradit a rozebrat situaci s dítětem.
- Ochotné, příjemné vystupování.
- Jsme spokojeni, paní učitelky jsou vstřícné a vždy ochotné.

- Vynikající.
- Přátelský, ochotný vstřícný.
- Výborný přístup všech učitelek i ostatního personálu.
- Velmi dobrý.
- Bez závad, z vaší strany ochota, vstřícnost a porozumění.
- Pozitivní, lidský.
- Z přístupu cítím zájem, ochotu, porozumění a podporu. Zároveň v jednotě s přístupem k dítěti. Považuji to za výjimečné a velmi cenné.
- Velmi ochotný, vstřícný a nápomocný.
- Jsme spokojeni.
- Milé, příjemné, laskavé, ochotné. Velice skvělý pracovní tým.
- Vstřícný, milý, otevřený, pokaždé se mi snaží vyhovět, vyjít vstříc.

## 11. Co doporučujete vylepšit, v čem spatřujete mezery?

- Ani nevím.
- Možná jen doplnit kontakty (e-mail) přímo na jednotlivé učitelky.
- Zatím nemáme připomínky, jsme spokojeni.
- Máme důvěru. Nevšimli jsme si ničeho, na co by bylo třeba s důrazem upozornit. Také věříme, že pokud svou práci berou nejen jako zaměstnání, ale jako určité poslání, tak se ještě pravidelně a upřímně modlí a Bůh si je osobně vede a upozorňuje, „CO JE TŘEBA A ČÍM SE NAOPAK ZBYTEČNĚ NETRÁPIT A ODEVZDAT TO.“ Takže na závěr děkujeme za všechno dobré dopadající na naše děti a vyprošujeme Boží požehnání pro tuto službu všem zúčastněným.
- V ničem mezery nejsou, jsme nadmíru spokojeni.
- Nic mě nenapadá.
- Jsem spokojená.
- Jsme spokojeni.
- Nemám s ničím problém.
- V předchozí školce probíhalo ve věku 3 – 4 let logopedické vyšetření (se souhlasem rodičů), které nám pomohlo odhalit problémy s řečí, a díky tomu jsme tento problém brzy vyřešili. Domnívám se, že je to jen ku prospěchu věci.
- Nevím.
- Jsme maximálně spokojeni, jen tak dál.
- Napadá mě důslednější třídění odpadu – např. koš v šatně rozdělit (jinde jsem to nezkoumala).
- Strava odebíraná od ZŠ Řezníčkova podle mého názoru neodpovídá nárokům na zdravé stravování pro děti předškolního věku.
- Forma emailové komunikace, někdy forma ústní komunikace.
- Osobně mě mrzí, že vzhledem k vytíženosti nemůžu školce v něčem více prospět. Zůstávám tedy v modlitbě za celou Ovečku i externí spolupracovníky.
- Co se týká vedení dětí v CMŠ Ovečka, jsme plně spokojeni. Co bychom snad uvítali, je lepší zázemí pro parkování při vyzvedávání dětí, ale nevíme, zdali je v silách školky to ovlivnit. V místě školky je věčně přeplněná ulice, nedá se vhodně zaparkovat, navíc chybí parkovací automat, ale naopak velmi často tudy projíždějí městští strážníci s širokou výbavou obuvnického materiálu.

- Rádi pomůžeme, když budeme vědět jak. Za Ovečku jsme velmi vděční. Odcházíme do práce s vědomím, že děti jsou v dobrých rukou. Děkujeme.
- Jsme velice spokojeni a děkujeme, že jste přes všechny ty těžkosti s těmi problematickými rodiči vydrželi být sami sebou a byli tu stále pro naše dítě a ostatní děti. S prací učitelek jsme spokojeni, jste opravdu všechny dobré, máte naši podporu.
- Snad jen lépe zabezpečit otevírání dveří. Do školky může bez kontroly kdokoliv = je to nebezpečné. Snad kamera, snad nějaká služba u venkovních dveří do domu.

Výroky našeho dítěte: Přijďte pro nás co nejpozději. V Ovečce je to lepší než v Mraveništi.