

Výsledky evaluace rodičů za roky 2020 - 2023

1. *Máte pocit, že naše CMŠ Ovečka v Olomouci společně s Vámi, rodiči vytváří společenství založené na vzájemné toleranci, partnerství, důvěře a otevřenosti?*

ANO (Co se týče důvěry a otevřenosti, jsme spokojeni, řekněme více než má být. Rozhodně ano, můžeme mluvit o všem a dostává se mi zpětná vazba. Vítáme snahy a společné aktivity dětí a rodičů. Ano paní učitelky i p. ředitelka vše řeší, jednájí na rovinu. Ano, ale nemám možnost ani čas společně s vámi toto společenství vytvářet.)

2. *Máte pocit, že CMŠ Ovečka vytváří dětem podmínky pro pocit pohody, jistoty, harmonie, pozitivního naladění, bezpečí a klidu?*

ANO, rozhodně ano, snaží se (Dítě je spokojené, chodí do školky velmi rádo. Je hezky přijato. Paní učitelky jsou velmi milé, příjemné, jsou pro naše děti kamarádky! Líbí se mi, že děti nenutíte (k spánku....) Děti k vám chodí rády! Ano, za nás rozhodně ano. Jste velikou a důležitou součástí života mého dítěte.)

3. *Máte pocit, že naše CMŠ Ovečka v Olomouci s ohledem na individualitu posiluje u Vašeho dítěte psychickou rovnováhu?*

ANO (Ano, je vyrovnané, nevzteká se jako dříve. Naše dítě nikdy neodchází nespokojené, rozčilené nebo nějak smutné. Paní učitelky se snaží, ne vždy je to možné. Ale to je chyba systému ve školství.)

4. *Je pro Vás naše CMŠ Ovečka v Olomouci při řešení Vašich výchovných či vzdělávacích problémů s dětmi oporou, odborným rádčem či partnerem, ke kterému máte důvěru?*

ANO, rozhodně ano (Jsem velice vděčná za vaše postřehy a rady! Důvěru ve školku máme. Oceňujeme pořádání besed s odborníky.)

Nevím, zatím jsme nikdy s CMŠ Ovečka výchovné ani vzdělávací problémy našich dětí neřešili.

5. *Jste dostatečně informováni ze strany školy?*

ANO (Myslíme, že jsme informováni. Nástěnky pravidelně čteme, e-maily nám chodí. Na webu si také (jednou za týden či dva) přečteme, co děti právě dělají. Pokud si chceme něco datumově ověřit, podíváme se na web do plánu, který je aktualizovaný. Uvítali bychom systematičtější komunikaci o dítěti a plánovaných aktivitách školky. E-maily od paní ředitelky jsou super, klidně bych je brala častěji a byla informovaná o všem. Ano, prosím o strukturované e-maily.)

6. Navštívujete webové stránky naší CMŠ Ovečka v Olomouci? Jestliže ano, jak často a co Vás nejvíce zajímá? Co byste doporučovali doplnit?

ANO (1x-2x týdně, zejména plán akcí před blížící se akcí, pro kontrolu, abych na něco nezapomněla, nástěnky tříd, abych věděla, co se během týdne událo, výborně funguje nástěnka. Plán akcí беру spíše orientačně, hlavně se zajímám o fotoalba. Doporučujeme doplnit elektronickou nástěnku – aktuality)

7. Jste spokojeni se zaměřením naší CMŠ Ovečka v Olomouci, s naší vzdělávací koncepcí?

Ano (Jsme spokojeni, jsme rádi za náboženskou výchovu, v ideálním případě více rozvíjet individuálně, co dítě aktuálně zajímá. Ano, vaše vzdělávací koncepce moc ve školách není. Jsem ráda, že někdo vede mé dítě k Bohu.)

8. Jste spokojeni s kvalitou edukační práce ve třídách?

ANO, rozhodně ano, jsem velice spokojená (V porovnání s jinými školkami je kvalita velmi vysoká, výborná. Ano, dcera je nadšená, vykládá, o čem si s nimi paní učitelky povídají, co nového se naučili.)

9. Jste spokojeni s aktivitami, které CMŠ Ovečka v Olomouci nabízí Vaším dětem? Co byste doplnili, nebo případně omezili?

Ano (Jsme spokojeni. Díky za zapojení rodičů do akcí školky a za programy, které vytváříte. Vše je výborné, jen se držte! Líbí se nám nabídka kroužků. Ano, všeho je akorát, program je pestrý. Super pestré. Ano, velmi. Děti jsou ze všech aktivit nadšené a rády o nich vypráví druhým. Myslím, že množstvím a kvalitou aktivit je CMŠ Ovečka naprosto výjimečná v porovnání s jinými školkami. Myslím, že výběr aktivit je nadstandartní. Líbí se nám besídky, katecheze, setkávání v kostele, nabízené mše svaté, podzimní slavnosti, den dětí. Slavnost všech svatých, návštěva hřbitova..... je to fajn.)

V 1 případě – Přijde mi málo aktivit mimo MŠ – výlety.

10. Zhodnoťte osobní přístup učitelek k Vám, rodičům.

Spokojenost, výborný, jednička s hvězdičkou (příjemné, milé, vstřícné, ochotné, věcné, bez výhrad, výborné, vždy, když se setkáme i mimo školku, je to pozitivní, možná bych ocenila drsnější kritiku, ať víme, v čem se polepšit; Skvělý přístup, domluva, umí naslouchat. S učitelkami jsem velice spokojená a podle mne na nich spokojenost dětí stojí. Jsou báječné. Paní učitelky jsou ochotné a vždy připravené cokoli řešit a pomoci, jsou vždy usměvavé, komunikují, nemám co vytknout, naopak musím jen chválit. Cením si ochotu paní ředitelky kdykoliv řešit danou situaci osobně, e-mailem, telefonem. Jsou milé, naše dítě žádné problémy nemá, ale věřím, že pokud by problém byl, dokázali bychom společnými silami vše vyřešit.)

Nespokojenost – v jednom případě (Letos nám chyběly informace ze strany učitele, zejména pokud byl nějaký problém.)

11. Co doporučujete vylepšit, v čem spatřujete mezery?

Zrušení čištění zubů.

Více zapojit děti do ranní modlitby.

Doporučujeme méně náboženské tematiky.

Učit děti více „světských a dětských písní“

Nevím jak v ostatních třídách, ale u nás ve Sluníčkách to funguje velice dobře.

Lepší zabezpečení fotogalerie na Zoneramě.

Nejspíš nic, snad jen to, že máte menší prostory v šatně, ale ty samozřejmě nelze „nafouknout.“

Závěrečná zpráva rodičů: Moc děkujeme celému kolektivu za to, co děláte pro naše děti. Rodinné prostředí školky se mi moc líbí a jsem ráda, že jsme si školku vybrali. Děkujeme vám, že se k dětem chováte s láskou, a že jsou spokojené a do školky chodí rádi. Děkujeme za vše, co pro děti děláte. Vaší práce, obětavosti, píle... si vážíme.

Závěrečná zpráva ředitelky:

Všem rodičům děkujeme za čas a práci s našimi evaluačními dotazníky, a především děkujeme těm, kteří svými podněty přispěli k naší budoucí práci. Díky těmto racionálním názorům a postřehům můžeme na našem společném Božím díle i nadále pracovat. Velice vítáme otevřený názor všech rodičů. Velice si vážíme i negativního pohledu těch rodičů, kteří nám dávají možnost dalšího duchovního růstu.

Reakce ředitelky – vysvětlení - **Zrušení čištění zubů** bylo v době covidu. Dále se neobnovilo vzhledem k časté nemocnosti dětí, protože děti si často zubní kartáčky střídají s kamarády, čistí s nimi umyvadlo, někdy i zem malé děti v takovém množství a počtu učitelek, případně často chybějícímu personálu není možné uhlídat; Čištění zubů je tedy spíše zdraví škodlivé než zubům prospěšné.

Více zapojit děti do ranní modlitby. – při modlitbě jsme rádi, že se děti ztiší, naučí se nové písně a vyslechnou příběh z pohádkové dětské bible, dětské katecheze připravované z katechetického centra pro děti. Samozřejmě uvítáme, pokud by se někdo z rodičů aktivity sám ujal a případně modlitbu i vedl.

Doporučujeme méně náboženské tematiky. – jsme katolickou školkou a prostředím, které se snažíme vytvářet, i obrazy, výzdobou nebo programem vede k naplnění naší vize, cíli, k němuž byla církevní školka zavedena a rozvíjí dětí v křesťanském

vnímání. Ostatně pro to si rodiče i naši školku vybírají mezi ostatními a lépe dostupnými jejich bydlišti.

Učit děti více „světských a dětských písní“ – přestože se snažíme o vyrovnávání náboženských a dětských lidových písní, křesťanských písní snadno naučitelných pro malé děti není, proto převaha dětských lidových písní v našem programu převažuje, o čemž asi svědčí i vystoupení dětí pro seniory, kdy na podzim zpívaly 40 minut lidové písně, některé i s tanečkem a naprosto jiné písně zpívaly opět na jaře, a to v čase 60 min. Přes školní rok se naučí děti více než 60 lidových písniček.

Na druhou stranu si i při procházkách nebo volné hře všímáme, že děti upřednostňují zpěv křesťanských písní před dětskými nebo lidovkami. Možná se jim lépe pamatují, možná jsou rytmičtější nebo s bližší melodií. Vybíráme takové křesťanské písně, které jsou chytlavé, dětem blízké, slova snadněji zapamatovatelná a především ze života. Prostřednictvím písní se snažíme předávat víru. Není to právě ten důvod proč doma rodiče slyší více křesťanských písní než ostatních?

Pravdou je, že se stále více setkáváme se skutečností, kdy děti do MŠ přicházejí s neznalostí úplně základních písní jako např. „Skákal pes,“ „Kočka leze dírou“, „Pásla ovečky“..., proto začínáme od nich a potom se dostáváme k písním „Ach synku, synku,“ „Okolo Frýdku“... V tomto případě dojde asi ke zdržení a děti se nenaučí dětských lidových písní více.

Lepší zabezpečení fotogalerie na Zoneramě – heslo bylo zajištěno a zavedeno pracovníkem IT, který má jistě bohaté zkušenosti a není dobré jej měnit, protože se i naši bývalí rodiče zpětně i po letech dívají na fotky z MŠ. Na web se i pod hesly neukládají žádné fotky, které by podle GDPR neměly být veřejně přístupné. Tím chci konstatovat, že fotky i videa, které shromažďujeme pod heslem a s písemným svolením rodičů by mohly být běžně přístupné, ale my je přesto evidujeme jen pro potřeby našich rodičů nikoliv veřejnosti.

Komunikace s rodiči o dětech – Rodiče na schůzkách i v zahajovacích e-mailech informuji o možnosti smluvení schůzky s učitelkami a individuálního rozhovoru, možnost je, jen bývá sporadicky využívána. *Nevím jak v ostatních třídách, ale u nás ve Sluníčkách to funguje velice dobře.*

Společné akce, dílničky při katechezích nebo modlitbách nebývají dostatečně rodiči využívány, bohužel se opakovaně stalo, že nikdo nepřišel, přišel 1 nebo 4 rodiče, mnozí se na poslední chvíli nebo zpětně omluvili a příprava a čas ze strany učitelek nebyla rodiči využita.

Co nám píšete, pokud nesdělíte osobně?

Milé paní učitelky, asistentky a paní ředitelko MŠ Ovečka!

Přijměte, prosím, z celé naší rodiny naše upřímné poděkování za tento nádherný rok v Ovečkách, který zde náš vrh prožil! Toto Bohem požehnané místo - kout ráje v Olomouci se ne nadarmo proslavilo tím, že jsou zde děti hodné! Hned od prvního dne, kdy nás paní ředitelka přijala a neodmítla.

Chcete-li v životě skutečně zanechat zvláštní stopu, není nutné vytvářet něco velkého nebo dělat nějaké zvláštní věci. Většinu času stačí dělat svou každodenní práci dobře a zůstat člověkem! A je to jen o vás všech!

Děkuji za vaše každodenní úsměvy, za vaši jemnost k mému dítěti, za to, že jste vždy připraveni vše vysvětlit a pomoci, za nádherný soubor krásných a zajímavých akcí a prostě za vaši lidskost!

Kéž vám Bůh dá inspiraci a sílu do další práce!

s velkým respektem

Antonina

30.3.2023 dopis adresovaný otci b. J. Nuzíkovi

Vážený monsignore,

dovolte, abych Vám krátce poděkovala za existenci Církevní mateřské školky v Olomouci, kterou měl náš syn štěstí navštěvovat, než jsme se přestěhovali za rodinou a pracovními povinnostmi do Prahy. Aktivní i lidský přístup paní ředitelky Hamplové v kombinaci s laskavým vedením všech učitelek je v předškolních zařízeních vzácný. Ať už se jednalo o modlitby před obědem, kdy děti samy děkovaly za radosti, které je během dne potkaly, kulturní akce, opečovávaná zahrada, vedení ke zpěvu, hygieně, cvičení, ale i řádnému dodržování pravidel, vždy byl syn při předávání šťastný a přál si ve školce zůstat déle. Písně, cviky i modlitby si odnášel domů a zapojoval i zbytek rodiny.

Je vidět, že paní ředitelka dává školce maximum, výborně komunikuje s rodiči a přátelská atmosféra se díky tomu šíří přes děti až do rodin.

Nyní máme možnost porovnání se vzdělávacím zařízením v Praze, kde jsme také spokojeni, ale vnitřní poslání zůstává jen na nás rodičích.

Přeji Vám mnoho zdraví, radostných setkání a klidu v této neklidné době.

S pozdravem

MUDr. Zuzana Homolová

Co nám píšete před přijetím v dotazníku?

4. VZTAHY RODINY A MŠ:

- co očekáváte od docházky dítěte do CMŠ z hlediska vývoje a výchovy Vašeho dítěte: **vzhledem k tomu, že CMŠ již navštěvoval syn, vím, že CMŠ je pro Lucku ta nejlepší volba, CMŠ dokáže děti vést k víře, modlitbě, nenásilnou formou naučí děti mnohem více než běžné MŠ, a to bez křiku a ponižování; individuální, vstřícný a trpělivý (až opravdu mateřský) přístup k dětem; vím, že z dítěte CMŠ vychová jedince schopného se bez problémů včlenit mezi ostatní děti, perfektně dítě připraví na základní školu, a to jak vědomostně, psychomotoricky, tak psychicky; CMS vychová z dítěte slušného a zodpovědného jedince; toto nejsou očekávání, to je realita!!! moc za ni děkuji!**
- jak si představujete spolupráci s CMŠ při vzdělávání Vašeho dítěte: **budu-li moci být jakkoliv nápomocna, jsem CMŠ plně k dispozici, samozřejmě se vynasnažím být s CMŠ plně v součinnosti; budu se zajímat o to, jak se mému dítěti ve školce daří, budu-li moci cokoli na chování a vzdělávání mého dítěte změnit na základě doporučení personálu CMŠ, moc ráda tak učiním**
- čeho se obáváte: **vůbec ničeho; personál CMŠ v čele s paní ředitelkou Hamplovou je dokonalý, s dětmi to skvěle umí (po všech stránkách), zázemí školky, denní program, různé akce a aktivity během roku jsou natolik různorodé a zajímavé, že se není třeba ničeho obávat, pevně věřím, že to my (jako rodiče), naše dítě i paní učitelky v CMŠ zvládneme☺**

5. DALŠÍ SDĚLENÍ: (doplňte vše, co považujete za důležité) **Chtěla bych celému personálu CMŠ popřát hodně zdraví, sil a především trpělivosti s našimi dětmi! Máte můj neskutečný obdiv a mé velké, převelké díky!!! Pevně doufám, že dcera bude stejně tak spokojená, jako byl syn před lety. Syn dodnes na CMŠ v dobrém vzpomíná☺ a jak občas říkává: V Oveče jsem to měl opravdu moc rád. Tam to bylo super!“**