

VÝROČNÍ ZPRÁVA
CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY
OVEČKA V OLOMOUCI



ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Obsah:

- 1. Vize a výchovně vzdělávací činnost v CMŠ Ovečka v Olomouci**
- 2. Materiální podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci**
- 3. Životospráva**
- 4. Psychosociální podmínky**
- 5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu**
- 6. Chod a řízení mateřské školy**
- 7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery**
- 8. Úrazy a stížnosti**
- 9. Kontrola ČŠI**
- 10. Závěrem**

Výroční zpráva Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci

Základní údaje o škole

Název školy:	Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci
Adresa školy:	Na hradě 246/2, Olomouc, 779 00
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	71341242
Zřizovatel:	Arcibiskupství Olomoucké
Ředitelka školy:	Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D.
Počet pracovníků:	3 pedagogové s úvazkem 0,9 1 pedagog s úvazkem 1,0 1 školnice 1 pracovnice výdejny stravy Účetní s úvazkem 0,3 Od 1.9. 2015 do 31.8.2016 asistent pedagoga s úvazkem 0,5
Telefon:	739344027
E-mail:	cms-ovecka@seznam.cz
Kapacita CMŠ Ovečka v Olomouci:	45 dětí (Rozhodnutí MŠMT s účinností od 1. 9. 2011)
Provoz:	6.30 - 16.30 hodin celodenní
Zapsáno:	45 dětí
Počet oddělení:	2
Počet dětí v třídách:	1. tř. 22 dětí chlapců 13 dívek 9 2. tř. 23 dětí chlapců 9 dívek 14
Počet předškolních dětí:	14 dětí (2 děti s odkladem povinné školní docházky)

1. Vize a výchovně vzdělávací činnost v CMŠ Ovečka v Olomouci

Naší vizí bylo vytvořit z Církevní mateřské školy tzv. „rodinnou mateřskou školu“, kde bude panovat ovzduší pohody, důvěry, přijímání druhého člověka takového, jaký je. Snažili jsme se důsledně uplatňovat respektující přístup k dětem. Vštěpovali jsme dětem základní křesťanské i obecně lidské mravní hodnoty, jako jsou poctivost, úcta, láska, citlivost, vlídnost, nesobeckost, spravedlnost, odpuštění, spolehlivost, samostatnost.....

Základním pilířem naší výchovně vzdělávací činnosti bylo především výchova k mravním hodnotám založeným na křesťanském základě, budování vztahů mezi lidmi, poznávání světa

kolem sebe i poznávání sebe samého. Ve své výchovně vzdělávací činnosti jsme vycházeli z poznatků kam děti směřovat. Naší snahou u dětí bylo získávat důvěru v Boha. Společně jsme objevovali Bibli, tím že jsme se Bibli před očima dětí snažili žít. Děti tak měli možnost získávat názorný obraz v základu víry pro praktický život.

Děti měli možnost poznávat jaký Bůh je na základě konkrétních prožitků a zkušeností s lidmi, kteří o něm svědčí. Vycházeli jsme z předpokladu, že v předškolním věku se dítě vyvíjí ve sféře fyziologické i psychické, má své specifické prožívání času, přítomnosti, specifické potřeby, zkušenosti, hravost, i svou logiku víry. Naše výchovně vzdělávací činnost byla zaměřená na rozvoj lidských schopností, které jsou antropologickým základem života víry, tedy rozvoj schopnosti důvěřovat, postoj vděčnosti, úžasu, vzývání, radostné účasti. Uvědomovali jsme si, že pokud máme dítě křesťansky vychovávat, musí být prožívání Boží přítomnosti součástí každodenního života. Křesťanská výchova byla integrována do celkového výchovného působení. Cíl koncepce křesťanské výchovy v naší církevní mateřské škole byl shrnut ve větách: „*Bůh mě má rád. Na světě nejsem nahodile, ale proto, že to chtěl Bůh. Každý z nás má své místo.*“ Pravda víry se uskutečňovala v jejím konání a žití aktuálního dnes. Aby děti rozuměly řeči symbolů, slov a činů, bylo zapotřebí smyslově-symbolické výchovy, prožíváním prostřednictvím celého těla a všech smyslů v situacích, které děti prožívají. Naše křesťanství nabízelo život z lásky a v lásce. Tuto víru jsme s dětmi slavili, tuto víru jsme společně žili. Liturgický rok, který svou strukturou dělil čas na všední dny a slavnosti, umožňoval aktuální prožívání přítomnosti a organické spojení křesťanské výchovy se životem.

2. Materiální podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci

Materiální podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci byly přiměřené. Třídy, jejichž součástí je jídelna a herna s odpočívárnou jsou vybavené ergonomicky odpovídajícím nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu. Zahrada je vybavena pískovištěm, hlíništěm, houpačkami, houpadly, prolézačkami, herními prvky, dětským domkem a kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Herní prvky byly opraveny a nově natřeny. Pískoviště je opatřeno krycí sítí a je zastíněno. Na zahradě byl vytvořen záhonek, truhlíky pro pěstování zeleniny. Vybavení mateřské školy i zahrady odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

3. Životospráva

Jídlo pro děti v tomto školním roce 2015/2016 bylo dováženo ze ŠJ Nedvědova a dovoz dvakrát denně zajišťoval soukromý řidič.

Dětem byla poskytována strava, jejíž nedostatky vždy řešila ředitelka školy nebo pracovnice výdejny stravy paní Lucie Temlíková s paní vedoucí kuchařkou. Na prázdninový provoz byla strava dovážena z jídelny Rožňavská. Tato strava byla plnohodnotná a vyvážená. Stolování dětí odpovídalo věku dětí ve třídách – starší děti používají příbory, dodržovaly správné sezení u stolu a samostatně si jídlo krájeli. Mladším dětem pedagogické pracovnice dopomáhaly. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musely alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo).

Výdejna stravy vyhovovala normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Pedagogické pracovnice vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově přichozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu, případný pobyt rodiče s dítětem na krátký čas při hře ve třídě. Všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. U dětí s odloženou školní docházkou byl zpracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací nabídka byla dětem tematicky blízká „*Bůh nás vede*“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem, celistvou na smysl zaměřenou pedagogikou Franze Ketta, pozitivní pedagogikou prostřednictvím Kostky lásky, pedagogikou Marie Montessori, lesní pedagogikou, environmentální výchovou a akcemi nabízenými městem Olomouc, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr papíru, návštěva Botanické zahrady, lesa, divadla a kina).

Předškolní děti byly vedeny k tomu, že CMŠ Ovečka v Olomouci je příprava na skutečnou školu a život.

Pedagogické pracovnice se velice pozorně věnovaly vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňovaly tyto vztahy, snažily se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížely vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti měly rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

Konkrétní cíle, které jsme rozvíjeli:

1. rozvoj dětí, jejich schopností, dovedností, schopnosti se ztišit, soustředit, zkoumat, pečovat o zdraví své i cizí, předjímat nebezpečí, zvládnout hygienu,
2. probouzet v dětech snahu být dobří, a tak přispívat k odstranění povyšování jedněch nad druhými, odlišovat obranu a útok, učit se společenskému chování, umět na chvíli odložit své přání, unést těžší situaci, dodržovat pravidla, dokončit činnost, učit se úctě ke všemu stvořenému a být vděčný, vnímat srdcem,
3. učit se samostatnosti, nacházet své kladné vlastnosti a rozvíjet je, vědět, že mohu říct „ne“, když se mi něco nelíbí,
4. spolupracovat dále s rodiči (společné akce, výlety, opravy a pomoc škole apod.) a s různými dalšími organizacemi.

Přispívali jsme k zdravému životnímu stylu dítěte:

1. dosahováním harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
2. dodržováním správné životosprávy
3. vytvořením co nejpodnětnějšího prostředí
4. kladením důrazu na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Uvědomovali jsme si, že:

1. čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život a pro jeho kritické momenty
2. odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá v pohodě
3. pohodě nejvíce škodí stres
4. mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání sledujeme a hodnotíme individuální vzdělávací posun každého dítěte. Dítě je individuálně hodnoceno 2x ročně (zpravidla v listopadu a dubnu) do hodnotícího listu, záznam bývá i průběžný mimo toto období. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované mezi pedagogickými pracovníky i zákonnými zástupci. Řeší se úroveň získaných kompetencí a tak hledáme nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí. Celkovou autoevaluaci školy a evaluaci od rodičů školy provádíme na konci školního roku a na jejím základě upravíme Třídní vzdělávací program předškolního vzdělávání na následující školní rok. Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.

Ve výchovně vzdělávací činnosti jsme plnili tyto krátkodobé cíle:

1. vedly děti k estetickému vnímání přírody v každém ročním období a ke schopnosti vyjádřit tyto své prožitky, emoce a postoje – slovně, výtvarně, hudebně a pohybem.
2. využívaly zajímavé a netradiční experimentální činnosti k získání praktické zkušenosti, nových poznatků a jejich prohlubování.

V letošním školním roce jsme navazovali na zkušenosti s krátkodobými cíli z minulého školního roku. Směřovali jsme edukační činnosti v rámci možností na pobyty venku – vycházky a výlety. Zde jsme děti vedli k pozorování přírody, podporovali jsme citlivost dětí k prostředí, které poznávaly všemi smysly. Následné prožitky jsme se snažili umocnit jejich vlastním výtvarným, hudebním, či slovním vyjádřením. Podporovali jsme děti ve sběru přírodnin, které rovněž dále využívaly v pracovních činnostech. Dávali jsme dětem dostatečný prostor pro vyjádření vlastních názorů formou komunitních kruhů. Seznamovali jsme děti s příběhy a poezií o přírodě. Na získané poznatky jsme navazovali při práci s knihou. Dětem jsme umožnili v přírodě dostatečný pohyb, podporovali jsme jejich schopnost zdolávat přírodní překážky.

K získání nových a hlubších poznatků dětí jsme zařazovali netradiční experimentální činnosti a praktické aktivity. Učitelky si společně s dětmi vzaly na starost záhonek na školní zahradě, o který se společně staraly. Děti přinášely dle ročního období do mateřské školy ovoce, zeleninu, kterou zkoumaly všemi smysly. Využívaly je ve zdravé kuchyni, sledovaly jádřince, pecky, dužinu, kůru, stopku pouhým okem i pod lupou. Rovněž děti přinášely květiny, rostliny, kameny, mušle. V centru přírodovědných aktivit si pak mohly s tímto přírodním materiálem manipulovat a experimentovat. Další informace s pomocí učitelky dohledávaly v dětských encyklopediích. K získání praktické zkušenosti děti využívaly také vodu, led, písek, vzduch, apod. Děti sledovaly vlastnosti různých materiálů (např. tvrdost, pružnost, savost).

Během školního roku jsme zařazovali pravidelné tělesné aktivity, využívali jsme zdravotní cvičení s hudbou, protahovací cvičení a rozvoj koordinace pohybových aktivit, zajistili jsme organizaci plaveckého výcviku, lyžařského kurzu a výlety.

Individuální přístup věnovaný starším dětem pro snadnější přechod do základní školy prostřednictvím Metody dobrého startu.

Děti jsme dále rozvíjeli ve specifických činnostech – flétničky, angličtině, plavání, lyžování, Metodě dobrého startu, ve zpěvu se Scholou Ovečka.

AKCE MŠ:

Akce CMŠ

Divadla

- Sférické divadlo – „Jak Měsíc navštívil Slunce“
- Hudební divadlo – „Já nic, já muzikant“
- Hudební divadlo – „Slyšte, slyšte“
- Divadlo v kině – Metropol – „Tetiny o zimě“
- Divadlo hudby – „O kouzelné kuličce“
- Divadlo hudby – „Norské pohádky“
- Hudební divadlo – „Ententýky“
- Divadlo v kině – Metropol – „Tetiny u moře“

Ekologické a vzdělávací programy

- „Pojďte s námi za pohádkou“ v Botanické zahradě
- „Od zrníčka k bochníku“
- „Lesní zvířátka“ – beseda s myslivci
- „Živo jako v úle“
- „Na ptačím krmítku“
- „Den fascinace rostlinami“ v Botanické zahradě
- „Lesní pedagogika“ – na Sv. Kopečku
- „Den Země“ v Botanické zahradě

- „Bylinkový košík“ zážitkový program
- „Hippoterapie“ v parku
- „Den archivnictví“ na FFUP

Školní výlet – Olomouc Poděbrady – program pro děti se soutěžemi

Jiné akce pro děti a rodiče

- Beseda s městskou policií
- Den otevřených dveří ZŠ sv. Voršily v Olomouci
- Vánoční besídka s vystoupením dětí s programem Celistvé na smysl zaměřené

pedagogiky Fr. Ketta

- Karneval masek na téma „Malované počasí“
- Den oblíbeného zvířátka
- Den oblíbené hračky
- Pravidelné měsíční mše svaté
- Návštěva ústředního hřbitova
- Vánoční dílny a vánoční jarmark
- Modlitba za jednotu a pokoj na celém světě
- Návštěva u otce arcibiskupa a otce biskupa v paláci
- Den otevřených dveří, zápis dětí do CMS
- Pasování na školáky

6. Chod a řízení mateřské školy

Spolupráce celého týmu pracovníků CMS Ovečka v Olomouci a odpovědnost za chod organizace byla zřejmá při dlouhodobější nepřítomnosti ředitelky. Jednotnost výchovného záměru a společný cíl byl dle možností naplňován. Učitelky podle svých možností a představ pracovaly s vlastním zájmem a úsilím. Postupně si doplňovaly kvalifikaci prostřednictvím kurzů akreditovaných MŠMT.

Docházelo k pravidelnému doplňování knihovny o nové tituly, zejména z Nakladatelství Portál, Grada, Raabe, náboženskou didaktiku a metodiku. Samostudium učitelek spočívalo především v individuálním studiu odborné literatury, časopisů, metodických materiálů a příruček podle profesionálního zájmu učitelek. Poznatky ze samostudia uplatňovaly ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávaly průběžně dalším pedagogickým pracovnícům.

Pedagogické porady proběhly 5x ve školním roce a další informace byly poskytovány pravidelně podle potřeby plánování akcí školky.

Hospitace ředitelky proběhla u každé učitelky bez zápisu, jen na ústním projednání a následné kontrole.

Proškolování zaměstnanců BOZP a PO proběhlo na začátku školního roku.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči proběhla během tohoto školního roku k oboustranné spokojenosti a spolupráci všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu.

Nabízeli jsme rodičům pohovory s učitelkami o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému.

Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce.

CMSŠ Ovečka v Olomouci spolupracovala i v tomto školním roce se zástupci zřizovatele. Řešily se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce.

Spolupracujeme s ostatními farnostmi: farářem sv. Michala, s bratry františkány a AKS. Zahájili jsme i spolupráci s Teologickou fakultou, jejichž studenti v našem zařízení mají smlouvenou pedagogickou praxi.

Spolupráce CMSŠ Ovečka v Olomouci se ZŠ sv. Voršily v Olomouci je na výborné úrovni, děti předškolního věku navštěvují ZŠ..

8. Úrazy a stížnosti

- 1x lehký škrábanec pod okem bez absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů
- 1x mírně rozseknuté obočí bez šití a absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů
- 1x mírné rozražení hlavy bez šití a absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů
- 4x odřenina (na koleni, předloktí, lokte a dlaně) bez absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů

9. Kontrola ČŠI

Během školního roku proběhla kontrola z Finančního úřadu města Olomouce.

10. Závěrem

V letošním školním roce v naší Církevní mateřské škole Ovečka v Olomouci panovala příjemná atmosféra jak mezi zaměstnanci, tak směrem k dětem a jejich rodičům. Díky Boží pomoci byl školní rok velice úspěšný. Podařilo se nám realizovat mnoho úspěšných akcí, plnili jsme stanovené záměry. Já osobně jsem kladla na pedagogy velký důraz v souladu se

zkušenostmi získanými v kurzu pro ředitele a v tomto směru došlo k velmi výraznému zlepšení. V průběhu celého roku jsme opět prováděli pravidelnou pedagogickou diagnostiku a dle zjištěných poznatků jsme se snažili vyhledávat další možnosti zkvalitnění vlastní práce. Výrazným pozitivním hodnocením v tomto školním roce byl enormní zájem rodičů o naši CMŠ a pověst, kterou naši rodiče vytvářeli v povědomí veřejnosti. Zaměstnanci si své postavení v porovnání se státními mateřskými školami velice uvědomovali a pracovali s maximálním nasazením, dbali o dobrou pověst naší školky a dobrovolně se podíleli na všech akcích společně s rodiči.

Dokumentace MŠ:

Pravidelně a přehledně je vedena dokumentace Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci týkající se dětí, personálu, provozu školy, oprav a majetku, školního a plánování výchovné práce.

Nebyly vysloveny žádné stížnosti.

Z vlastní práce CMŠ Ovečka v Olomouci vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech.

- snažit se zvýšit povědomí o existenci Církevní mateřské školy v Olomouci;
- usilovněji pracovat v oblasti vzdělávání a rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků;
- zamýšlet se nad zkvalitňováním evaluace a autoevaluace CMŠ;
- snažit se ustát svoji pozici v povědomí lidí a zlepšovat svoji prestiž;
- udržovat a zvelebovat partnerské soužití s rodiči;
- udržovat a posilovat vztahy na pracovišti.

Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci je samostatný právní subjekt.

Ředitelkou je Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D.

Ve školním roce 2015-2016 bylo na nový školní rok zapsáno 37 dětí, přijato bylo 16 dětí. Během školního roku byla na žádost rodičů u 2 dětí změněna docházka z celodenní na polodenní. Do plného stavu byly přijaty 2 děti.

Personální obsazení: učitelky:

Mgr. et Bc. Gabriela Moravcová,

Bc. Magdaléna Jasenská, - pracovní poměr ukončen k 31.7.2016,

Dobromila Kenšová, DiS. .

Všechny pedagogické pracovnice měly úvazek 0,9 hod. V CMŠ Ovečka v Olomouci pracovaly 2 pracovnice jako školnice a současně ve výdejně jídla. Dalším nepedagogickým pracovníkem v CMŠ Ovečka v Olomouci je 1 účetní. Od ledna 2016 do srpna 2016 byly přijaty učitelky jako asistent pedagoga k dítěti se sociálním znevýhodněním s úvazkem 0,5 hod. Ze zdravotních důvodů nebo studia došlo k jejich obměně. Na pravidelné katecheze doplňující ŠVP PV přicházeli – sestra Alberta, P. Mgr. Antonín Basler, P. Šimon, P. Doc. Rudolf Smahel.

- V srpnu 2016 byla schváleno MŠMT rozšíření o novou třídu s kapacitou 23 dětí. Nově přijatých dětí bylo 23.
- Do základní školy odešlo 15 dětí z toho jedna dívka v 5 letech do SCIO Školy pro nadané a talentované žáky.
- Odklad školní docházky na školní rok 2016/2017 byl doporučen 3 dívkám..

Specifické dílčí projekty :

Podpora a vyrovnání příležitostí u dětí předškolního věku - poskytnuta dotace z rozpočtu Statut. města Olomouce

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH PREZENTACI

Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D.

- Absolvovala vzdělávací program DVPP - K01-05-21-142 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Absolvovala vzdělávací kurz akreditován MŠMT č.j. MSMT – 17050/2014-1-584 s názvem „Praktická realizace integrovaného bloku vzdělávání“
- Absolvovala vzdělávací akci akreditovanou MŠMT ČR č.j.18345/2014-2-504 s názvem „Podpora pedagogů při realizaci školních vzdělávacích programů v MŠ“
- Absolvovala vzdělávací seminář akreditován MŠMT č.j. MSMT – 1476/2014-1-152 s názvem „BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky všech typů a stupňů škol“
- Absolvovala vzdělávací seminář akreditován MŠMT č.j.658/2016-1-144 s názvem „Metodika hospitační činnosti“
- Absolvovala vzdělávací seminář Úvod do katecheze dobrého pastýře
- Absolvovala vzdělávací kurz akreditován MŠMT č.j. 7862/2015-2-269 s názvem „Jak mít v pořádku dokumentaci v MŠ“
- Absolvovala vzdělávací seminář akreditován MŠMT č.j.658/2016-1-144 s názvem „Metodika hospitační činnosti“
- Absolvovala hudebně pohybový seminář akreditován MŠMT č.j. MSMT- 17064/2014-1-543 na téma „ Chystáme vánoční besídku“
- Absolvovala vzdělávací program akreditován MŠMT č.j. 10644/2016-1-362 s názvem „Mám uši, koukej jak mi sluší“

Mgr. et Bc. Gabriela Moravcová

- Absolvovala vzdělávací seminář akreditován MŠMT pod č.j.: MSMT – 17050/2014-1-584 s názvem „Jógové básničky pro děti v MŠ“
- Absolvovala vzdělávací seminář akreditován MŠMT pod č.j.: MSMT – 17050/2014-1-584 s názvem „Praktická realizace integrovaného bloku vzdělávání“
- Absolvovala seminář s názvem „Úvod do katecheze dobrého pastýře“
- Absolvovala vzdělávací program akreditován MŠMT č. j. 10644/2016-1-362 s názvem „Mám uši, koukej, jak mi sluší“

Dobromila Kenšová, DiS.

- Absolvovala vzdělávací seminář „Úvod do katecheze dobrého pastýře“
- Absolvovala vzdělávací kurz „Podpora pedagogů při realizaci školních vzdělávacích programů v MŠ akreditován MŠMT č. j. 18345/2014-2-504“
- Absolvovala hudebně pohybový seminář akreditován MŠMT č.j. MSMT- 17064/2014-1-543 na téma „ Chystáme vánoční besídku“
- Absolvovala vzdělávací program „Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole“ akreditován MŠMT-448292015-1
- Absolvovala dálkové studium na Střední ekonomické škole cestovního ruchu v Jihlavě, které ukončila státní maturitní zkouškou v oboru „předškolní pedagogika“.
- Absolvovala vzdělávací program akreditován MŠMT č.j. 10644/2016-1-362 s názvem „Mám uši, koukej jak mi sluší“

Bc. Magdaléna Jasenská

- Absolvovala vzdělávací program akreditován MŠMT č.j. 10644/2016-1-362 s názvem „Mám uši, koukej jak mi sluší“

Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2015

Podle zákona č. 563/1991 Sb., v platném znění a vyhlášky č. 504/2002 Sb., v platném znění

Účetní jednotka: **Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci**
IČ: **713 41 242**
Právní forma: **641-školská právnická osoba**
Sídlo: **Na Hradě 32465/2, 779 00 Olomouc**
Statutární zástupce: **Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D., ředitelka**
Zřizovatel: **Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 562/9, 771 01 Olomouc**
Účetní období: **1. 1. 2015 – 31. 12. 2015**
Použité metody: **zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.**
Vyhláška č. 504/2002 Sb., ČÚS k vyhlášce č. 504/2002 Sb.
Způsob zpracování účetních dokladů: **ekonomický systém Pohoda é=**

ROZVAHA

AKTIVA

367.332,15 Kč

A. DLOUHODOBÝ MAJETEK

23.332,- Kč

Dlouhodobý hmotný majetek – DHM, DDHM

66.216,- Kč

Účetní jednotka provozuje svou činnost v pronajatých prostorách obytného domu, jehož vlastníkem je Arcibiskupství Olomoucké. Vybavení školky je také součástí nájmu. Od roku 2012 má organizace ve svém majetku **DHM** (účet 022) herní prvek “lokomotiva“ umístěný na školní zahradě.

Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku - 45.264,- Kč

Oprávky (účet 082) jsou ve výši účetních odpisů. Doba odepisování je stanovena na pět let. V roce 2015 jsou oprávky ve výši 13.248,- Kč za období 01-12/2015 (12měs.x 1.104,- Kč – měsíční odpis).

Dále byl pořízený DDHM (účet 028):

- dětské zahradní posezení (pro aktivity dětí na školní zahradě)	3.690,- Kč
- dětský stůl na zahradničení – 4 ks (pro aktivity dětí na školní zahradě)	14.762,- Kč
- nerezové várnice o objemu 10 litrů – 4 ks	13.779,- Kč
- radiomagnetofon Philips	2.990,- Kč
- postýlka dětská 10 ks	9.990,- Kč
- skříňky do výdejny jídla	7.900,- Kč
- úložná police na hračky a cvičební pomůcky pro děti	11.240,- Kč
celková hodnota (účet 028)	64.351,- Kč

Oprávky k drobnému dlouhodobému majetku DDHM - 64.351,- Kč

Oprávky (účet 088) jsou vytvořeny v návaznosti na pořízení uvedeného DDHM v roce 2015.

Dlouhodobý finanční majetek 2.380,- Kč

tvorí část faktury přijaté za pracovní listy pro předškoláky k výuce „metody dobrého startu“, nakoupené na více školních roků.

B. KRÁTKODOBÝ MAJETEK 344.000,15 Kč**Zásoby**

položka obsahuje zálohy (účet 314) na spotřebované energie (plyn, elektřina) **65.120,- Kč**

Pohledávky 1.965,- Kč

částku tvoří FV Technickým službám Olomouc za starý papír ve výši 972,- Kč

a část měsíčního daňového bonusu ze zúčtovaných mezd za 12/2015 ve výši 993,- Kč

Finanční majetek 275.513,15 Kč

tvorí konečné zůstatky pokladní hotovosti (účet 211) ve výši 20.453,- Kč

a stav běžného bankovního účtu (účet 221) ve výši 255.060,15 Kč

Náklady příštích období 1.402,- Kč

Jedná se o zákonné pojištění odpovědnosti připadající na I. čtvrtletí roku 2016.

PASÍVA 367.332,15 Kč**C. VLASTNÍ ZDROJE 176.668,72 Kč**

Vlastní zdroje tvoří vlastní jmění, rezervní fond, investiční fond, sociální fond a výsledek hospodaření běžného účetního období a minulých let.

Vlastní jmění 20.952,- Kč

Částku tvoří zůstatková hodnota herního prvku – lokomotivy na školní zahradě.

Fondy 135.264,- Kč**Rezervní fond 40.000,- Kč**

- vytvořen v roce 2014 převedením části prostředků z nerozděleného zisku minulých let (účet 932).

Investiční fond 45.264,- Kč

vytvořila účetní jednotka investiční fond převedením části prostředků z nerozděleného zisku

minulých let (účet 932) ve výši odpisů (herní prvek – lokomotiva). Prostředky z fondu bude organizace užívat ke krytí investičních výdajů.

Sociální fond **50.000,- Kč**
vytvořila účetní jednotka převedením části prostředků z nerozděleného zisku minulých let (účet 932).

Výsledek hospodaření **20.452,72 Kč**
- běžného účetního období 1.816,44 Kč
- minulých let 18.636,28 Kč

D. CIZÍ ZDROJE **190.663,43 Kč**

Dlouhodobé závazky

jsou dohadné účty pasívní (účet 389) v celkové částce 59.573,43 Kč, kterou tvoří krytí zaplacených záloh připadajících na skutečné náklady spotřebované elektrické energie v roce 2015, krytí zaplacených záloh na plyn a krytí dohadné položky na náklady spojené s užíváním společných prostor v domě.

Krátkodobé závazky

jsou závazky vůči dodavatelům (účet 321) ve výši 23.947,- Kč, mzdové výdaje za měsíc prosinec tvořené závazky k zaměstnancům (účet 331) 69.275,- Kč, k OSSZ a ZP (účet 336) ve výši 31.768,- Kč.

Jiná pasíva

jsou výnosy příštích období, jedná se o předplacené školné za měsíce roku 2016.

6.100,- Kč

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

NÁKLADY

2.239.750,03 Kč

Nejvýznamnější nákladovou položkou jsou mzdové náklady (účet 521) spolu se zákonnými odvody na sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců (účet 524). Zbývající nákladová část zachycuje běžné provozní náklady, nezbytné k zajištění hlavní činnosti školy – spotřeba materiálu (účet 501), spotřeba energií (účet 502), ostatní služby (účet 518) a jiné ostatní náklady (účet 549).

VÝNOSY

2.241.566,47 Kč

Podstatnou část tvoří dotace MŠMT (účet 691) v celkové výši 2.031.478,- Kč, (z toho 1.833.423,- Kč pro provoz CMŠ a 78.055,- Kč dotace na asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním) určená zvláště na pokrytí mzdových nákladů (1.238.268,- Kč) a souvisejících odvodů (419.297,- Kč), na pokrytí provozních výdajů mateřské školy a jejího stravovacího zařízení, spotřebu energie (91.021,63 Kč), a na financování režijních nákladů (nájemné CMŠ a školní zahrady, dovoz stravy).

Další část výnosů tvoří účelové podpory poskytnuté z rozpočtu Statutárního města Olomouce, v celkové výši 120.000,- Kč. První podpora ve výši 5.000,- byla použita na úhradu kulturního programu spojeného s hrami a soutěžemi při třetím setkání dětí církevních mateřských škol v Olomouci, které pořádala naše CMŠ. Druhá účelová dotace poskytnutá z rozpočtu Statutárního města Olomouce v celkové výši 100.000,- Kč byla čerpána na úhradu nákladů na dovoz stravy a úhradu režijního příspěvku na stravu. Z prostředků třetí účelové dotace z rozpočtu Statutárního města Olomouce ve výši 15.000,- Kč bylo nakoupeno 10 ks postýlek s příslušenstvím, částečně uhrazený nákup didaktických stavebnic a balančních disků na cvičení pro děti.

Přijaté příspěvky – sponzorské dary čerpání je shodné s účely poskytnutých darů (31.545,- Kč).

Sponzorské dary v celkové částce 28.245,- Kč byly použity na pořízení zahradního posezení, nákup radiomagnetofonu, dětských kovových koleček, doplacení balančních disků pro děti, nákup magnetické stavebnice a výtvarných potřeb. Z toho sponzorský dar z předchozího roku v celkové výši 2.000,- Kč byl použitý na částečnou úhradu dětského zahradního posezení. Finanční prostředky byly poskytnuty až ke konci roku, kdy nebyl zajištěn adekvátní účel k jejich užití. V roce 2015 dostala dva věcné sponzorské dary, a to barel na vodu na školní zahradu v hodnotě 1.300,- Kč a drobné hračky v hodnotě 2.000,- Kč. V roce 2015 se CMŠ zúčastnila soutěže škol ve sběru starého papíru. Ze získaných prostředků v celkové výši 2.124,- Kč byly částečně uhrazeny stoly na zahradničení.

Výnosy dále obsahují **členské příspěvky** od rodičů (účet 684), připsané úroky z běžného bankovního účtu (účet 644), které byly použity na nákup výukového materiálu a na dofinancování nákladů spojených s provozem školy.

Účetní jednotka vykazovala pouze příjmy, které nejsou předmětem daně z příjmu.

Organizace dosáhla v roce 2015 kladného výsledku hospodaření **1.816,44,- Kč**.

V Olomouci dne 5.4.2016

Vypracovala: Dana Šišková

Schválila: Mgr. et Bc. Ilona Hamplová, Ph.D.