

Název projektu: **„Rozvoj čtenářské gramotnosti a podpora psychosociálního vnímání u dětí předškolního věku“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006266“**

**1. Specifikace příjemce dotace (dále jen Příjemce)**

Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002061

Zahájení realizace projektu: 1. 8. 2017

Ukončení realizace projektu: 31. 7. 2019

Délka realizace: 24 měsíců

Výše podpory: 346 148,00 Kč

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Naše Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem projektu je podpora vzdělávání pedagogů v kurzech na čtenářskou negramotnost, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, pomoc a podpora školního asistenta – personální podpora MŠ.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí pro MŠ:

**Nastavené šablony MŠ:**

**Školní asistent – personální podpora MŠ - 16 měsíců**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské

škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména

dětem ohroženým školním neúspěchem

**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské negramotnosti a matematické pregramotnosti.

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.