**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013   
Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci**

Zdroje výroční zprávy:

* aktuální stav CMŠ Ovečka v Olomouci
* podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci
* analýza školních dokumentů (ŠVP PV „ Církevní rok v CMŠ Ovečka v Olomouci“, zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)
* Vyhláška MŠMT č. 15/2005

**Obsah výroční zprávy:**

1. Charakteristika CMŠ Ovečka v Olomouci
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „ Církevní rok v CMŠ Ovečka v Olomouci“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení CMŠ Ovečka v Olomouci
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola
10. Závěry

**1. Charakteristika CMŠ Ovečka v Olomouci**

|  |  |
| --- | --- |
| Zřizovatel: | Arcibiskupství olomoucké |
| Ředitelka školy: | Mgr. Ilona Hamplová, Ph.D. |
| Počet pracovníků: | 3 pedagogové s úvazkem 0,9  1 pedagog s úvazkem 1,0  školnice s úvazkem 0.975  pracovnice výdejny stravy s úvazkem 0.525  1 účetní  1 pedagog (od března 2013) na dohodu o prac. činnosti |
| Adresa sídla: | Na Hradě 246/2, 779 00 Olomouc |
| Telefon: | 604941800, 739344027 |
| E-mail: | cms-ovecka@seznam.cz |
| Kapacita CMŠ Ovečka v Olomouci: | 45 dětí (Rozhodnutí MŠMT  s účinností  od 1. 9. 2011) |
| Provoz: | 6.30 - 16.30 hodin celodenní |
| Zapsáno: | 45 dětí |
| Počet oddělení: | 2 |
| Počet dětí v třídách: | 1. tř. 21 dětí chlapců 12  dívek 9  2. tř. 25 dětí chlapců 15  dívek 10 (z toho 1 dívka a 1 chlapec na polodenní docházku) |
| Počet předškolních dětí: | 15 dětí (1 chlapec s odkladem povinné školní docházky) |

Složení dětí podle pohlaví se během roku měnilo na základě ukončení předškolní docházky z důvodu dlouhodobé absence dětí.

**Věkové složení dětí**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Nar.1.9.2009 a později | 2 (1 dívka, 1 chlapec) |
| 1.9. 2008 -31.8.2009 | 17 (8 dívek, 7 chlapců) |
| 1.9.2007 – 31.8. 2008 | 11 (4 dívky, 7 chlapců) |
| 1.9.2006 – 31.8.2007 | 12 (3 dívky, 9 chlapci) |
| 1.9. 2005 – 31.8.2006 | 3 (1 dívka, 2 chlapci) |

**Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 1 |

**Úplata za předškolní vzdělávání**

Základní výše úplaty za předškolní vzdělávání činila 500 Kč za měsíc pobytu v mateřské škole.

**2. Materiální podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci**

Materiální podmínky CMŠ Ovečka v Olomouci jsou přiměřené. Ve třídách jsou hračky, které se postupně doplňují dle možností, darů a financí. Také zahrada CMŠ Ovečka v Olomouci je po rekonstrukci a rekultivaci dostatečně vybavena, osázena.

**3. Životospráva**

Jídlo pro děti v tomto školním roce 2012/2013 bylo dováženo ze ŠJ Řezníčkova a dovoz zajišťovalo Statutární město Olomouce dvakrát denně. Během prázdninového provozu v měsíci červenec 2013 bylo jídlo dováženo ze ŠJ Stupkova 16, Olomouc.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila ředitelka školy nebo pracovnice výdejny stravy paní Lucie Temlíková s paní vedoucí jídelny Kasalovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí ve třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musely alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo).

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

**4. Psychosociální podmínky**

Pedagogické pracovnice vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově příchozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci mateřské školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovaly na ně a pomáhali je naplňovat. Vzdělávací nabídka byla dětem tematicky blízká „ Církevní rok v CMŠ Ovečka v Olomouci“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi nabízenými městem Olomouc, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr, návštěva dopravního hřiště, divadla, kina).

Předškolní děti byly individuálně připravovány na školu formou grafomotorických cvičení, hrátkami se slovy, doplňováním a odvozováním slov, společenskými hrami – pexeso, Loto - stavebnice a skládanky.

Pedagogické pracovnice se velice pozorně věnovaly vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňovaly tyto vztahy, snažily se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížely vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich nebylo zvýhodňováno. Děti byly vedeny v lásce k Bohu, uvědomovali si lásku k druhým dětem, jaký je jejich kamarád, učili se odpouštět druhým, vzájemně se povzbuzovat, mít srdce otevřené pro druhé a plně se rozvíjet. Cílem výchovy bylo sblížit děti, žít srdcem, povzbuzovat k lásce k bližním, především k těm, kteří jsou v nouzi a potřebují pomoc. Dále také probouzet úctu k přírodě, úžas a okouzlení z ní a nad vším, co v ní žije.

Dětem byly předávány křesťanské hodnoty, aby zažili, že nás Bůh v Ježíši Kristu přijímá a miluje. Pedagogické pracovnice nalézaly přístup k výrazovým formám křesťanského života.

Pedagogické pracovnice vychovávaly děti tak, že se staraly, aby bylo vytvořeno prostředí a atmosféra, v níž by mohlo každé dítě prospívat. K výchově dětí přistupovaly tím, že vydávaly ze sebe to nejlepší a svým příkladem ukazovaly to, co chtějí každé dítě naučit.

**5. ŠVP PV „ Církevní rok v CMŠ Ovečka v Olomouci“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání se podařilo zcela naplnit dle očekávání. Stále se nabízelo velké množství témat v třídním kurikulu pedagogických pracovníků. Jednotlivá témata byla volena systematicky, srozumitelně pro děti jednoduchou a hravou formou.

Z tematických částí vycházela podtémata, která si učitelky samostatně zpracovávaly v obou třídách. Třídní vzdělávací program byl zaměřen na prožitkové a zkušenostní učení dětí, které se stalo dominantou ve výchovně vzdělávacím procesu. Každá tematická část byla následně učitelkami na každém oddělení evaluována. Třídní vzdělávací program vycházel ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a náboženské pedagogiky celistvé výchovy, který byl obsahově postačující a vyhovoval jak pedagogickým pracovníkům, tak i dětem.

Výsledky vzdělávání byly průběžně konzultované na pedagogických poradách. Řešila se úroveň získaných kompetencí a tak jsme hledaly nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí. Celkovou autoevaluaci školy jsme provedly na konci školního roku a na jejím základě upravily školní vzdělávací program na příští školní rok. Z důvodu špatné výslovnosti dětí a zájmu rodičů počítáme v příštím školním roce s doporučením logopedické poradny. Pro větší informovanost byly zavedeny webové stránky, k nimž musíme zajistit vlastní přístup a pravidelné doplňování informací.

Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.

**AKCE CMŠ Ovečka v Olomouci**:

Kroužky – schola Ovečka - zpívání

Divadla - Zpívánkové divadlo s obrázky Josefa Lady

- Loutkové divadlo Kašpárek v CMŠ Ovečka v Olomouci „O Smolíčkovi Pacholíčkovi“

- Divadelní představení „ O Budulínkovi, Barborka a bonbóny, Čertík a rukavička“

- Divadlo Hudby – Ošklivé káčátko

- Zpívánkové divadlo „ Pojedeme do ZOO“

Kino - O hajném Robátku a jelenu Větrníkovi

* Čapkovi povídky

Výlety - Botanická zahrada Olomouc

- dopravní hřiště Olomouc

- Zámek Náměšť na Hané

Další akce dětí, rodiče:

- Slavnostní požehnání Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci

- Pravidelné měsíční bohoslužby v kostele sv. Michala

- Třídní schůzky pro rodiče (2x)

- Loučení s podzimem – den Podzimníčka

- Vánoční pečení perníčků

- Mikulášská nadílka

- Výroba adventních věnců

- Vánoční besídka s betlémskou hvězdou

- Návštěva u Otce Arcibiskupa, u otce Hanáčka a na odboru školství statut. města Olomouce

- Den otevřených dveří v ZŠ u Sv. Voršily v Olomouci

- Ledové království

- Masopustní rej masek

- Vítání jara

- Zápis dětí do MŠ

- Vystoupení dětí ke Dni matek v AKS v Olomouci

- Den maminek v CMŠ Ovečka v Olomouci

- Zahradní slavnost, pasování na školáky

**6. Chod a řízení mateřské školy**

CMŠ Ovečka v Olomouci byla otevřena 1.září 2011. Samotný chod školy byl zpočátku ztížen souhrou nových pracovníků, příchodem a skladbou nových dětí, které si nejprve vytvářely vazby mezi sebou a mezi pedagogickými pracovnicemi. Pro chod CMŠ bylo zapotřebí vytvořit týmovou spolupráci a dobrý kolektiv, což vyžádalo i mnohé personální změny.

Samostudium učitelek spočívá především v individuálním studiu odborné literatury, časopisů, metodických materiálů a příruček podle profesionálního zájmu učitelek. Poznatky ze samostudia uplatňují ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávají průběžně dalším pedagogickým pracovnicím.

Pedagogické porady proběhly 4x ve školním roce a další informace byly poskytovány pravidelně podle potřeby plánování akcí církevní mateřské školy.

Hospitace ředitelky proběhla u každé učitelky bez zápisu, jen na ústním projednání a následné kontrole.

**7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery**

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi nutnou, jednáme vždy tolerantně a s respektem. Naše CMŠ má vcelku propracovaný systém komunikace s rodiči (třídní schůzky, konzultace s rodiči). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím nástěnek, e-mailů a osobně návštěvou mateřské školy. Pro zlepšení komunikace nabízíme rodičům pohovory s učitelkami o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému.

Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce.

Spolupráce CMŠ Ovečka v Olomouci se zřizovatelem je výborná, řeší se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce.

Pro zkvalitnění práce s dětmi a lepší spolupráci s rodiči je pravidelně nabízena konkretizace nespokojenosti, nejasností anonymním řešením problémů v písemné podobě.

Také spolupracujeme s ostatními farnostmi - farářem sv. Michala, Olomouckým děkanem sv. Mořice, s bratry kapucíny a AKS. Zahájili jsme i spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP v Olomouci, jejichž studenti v našem zařízení měli smluvenou pedagogickou praxi.

Spolupráce CMŠ Ovečka v Olomouci se ZŠ sv. Voršily v Olomouci je na výborné úrovni, děti předškolního věku navštěvují ZŠ a opačně. Děti ze základní školy si chodí hrát s předškoláky, mají pro ně připravené loutkové divadlo.

**8. Úrazy a stížnosti**

* 5x (drobné odřeniny), bez absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů
* 1x odstranění klíštěte, zapsáno v knize úrazů

**9. Kontrola**

23.9. 2011 byla v CMŠ Ovečka v Olomouci provedena kontrola KHS Olomouc.

13.2.2012 byla provedena kontrola Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

V tomto školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

**10. Závěrem:**

Z vlastní práce CMŠ Ovečka v Olomouci vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech.

* snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci CMŠ Ovečka v Olomouci, aktivní zapojení rodičů (společné brigády, posezení, sportovní akce)
* společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti CMŠ Ovečka v Olomouci
* dále pracovat na zkvalitnění Školního vzdělávacího plánu a Třídních vzdělávacích plánů

V Olomouci 30. července 2012 Zapsala: Mgr. Ilona Hamplová, Ph.D.

**Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci**

Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci je samostatný právní subjekt.

Ředitelkou je Mgr. Ilona Hamplová, Ph.D.

Ve školním roce 2012-2013 bylo zapsáno 31 dětí, přijato bylo 5 dětí.

Personální obsazení: učitelky: Bc. Marie Sabina Lamačová, Dis., Mgr. Gabriela Moravcová, Bc. Barbora Kubáčková, Dis. (ukončena k 23.11. 2011), Mgr. Eliška Kubešová (od 2.1. 2012, ukončena k 31.3. 2012), Ilona Menclová ( od 2.4. 2012, ukončena k 14.5. 2012), Bc. Lenka Řezníčková (od 15.5. 2012)

**Všechny paní učitelky mají plné pedagogické vzdělání a měly úvazek 0,9. v CMŠ Ovečka v Olomouci pracovaly 2 pracovnice jako školnice a současně ve výdejně jídla. Personál byl od 1.3. 2012 doplněn o asistenta pedagoga, od 1.4. podpůrného pedagoga a 1 účetní .**

* Do základní školy odešlo 5 dětí.
* Do jiných mateřských škol v místě bydliště odešly 4 děti.
* Ukončení školní docházky ve školním roce z jiných důvodů 9 dětí.
* Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2012/2013 = 3 děti.
* Počet integrovaných dětí 1.

**Specifické dílčí projekty :**

Efektivní edukace v CMŠ Ovečka v Olomouci – poskytnuta podpora z rozpočtu statut. města Olomouce

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Bc. Marie Sabina Lamačová, Dis.

Mgr. Gabriela Moravcová

* Studium na PdF UP v Olomouci – Učitelství pro mateřské školy

Bc. Lenka Řezníčková

* + Studium na CMTF UP v Olomouci – Sociální práce s rodinou

**VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**

VYCHÁZELI JSME Z NAŠEHO dvouletéhO PROJEKTU-

ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU Předškolní pedagogiky:

##### Církevní rok - „Podej ruce, nastav dlaň, ukážu Ti cestu dál……“

Filosofií Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci je ve spolupráci s rodiči rozvíjet zdravě sebevědomé, samostatné děti, schopné orientovat se v běžných životních situacích a tím je připravit pro vstup do základní školy i pro další život. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči ostatním a ke vzájemné pomoci. Filozofií vzdělávacího programu je snaha předat dětem křesťanské hodnoty, učit se toleranci vůči druhým, mít rád druhého, i když je odlišný nebo handicapovaný. Máme na paměti, že edukace dítěte je založena na kvalitě mezilidských vtahů v kolektivu dospělých i dětí. Snahou je, aby CMŠ byla místem, kde děti získají sociální zkušenosti a základní poznatky o životě, aby dítě na základě rozvoje svých individuálních předpokladů získalo základy klíčových a pro život důležitých kompetencí.

ŠVP dával učitelkám dostatečný prostor pro konkretizaci na úrovni tříd, což vyústilo společným vyvrcholením tematických celků v rámci CMŠ. Bylo tak posíleno propojení celé CMŠ jak v rámci témat, tak i v aktuální výzdobě a ve společných prožitcích dětí i dospělých.

Usilovali jsme o týmovou spolupráci všech zaměstnankyň, která měla výrazný dopad na zvyšování kvality poskytující vzdělávání včetně spolupráce s rodiči – návaznost na ŠVP PV.

**Škola spolupracuje:**

* **S rodiči-** Požehnání školky, brigády na školní zahradě, Drakiáda - společné pouštění draků zakončené posezením u táborového ohně, vytváření strašidýlek z dýní - „Heloudýně“, Mikulášská nadílka, zapojení rodičů do předvánoční atmosféry -výroba vánočních ozdob -  ,„Uvijeme věneček ze všech zelených větviček“ - společně s prarodiči dětí, karneval v mateřské škole, vynášení ledových mužíků a vítání jara, Oslava dne maminek, školní výlet do Náměště na Hané, rozloučení se školním rokem a pasování na prvňáčky.
* **Spolupráce se základní školou sv. Voršily v Olomouci** - programy, vystoupení
* **Spolupráce s veřejností** – sv. Martin v místním Českém rozhlase, dětská tvořivost – předvánoční jarmark, informovanost prostřednictvím webové stránky, nástěnka v kostele sv. Michala v Olomouci
* **V průběhu roku měly děti možnost pravidelně zhlédnout divadelní, maňáskové či loutkové a hudební  představení a zúčastňovat se akcí pořádaných CMŠ Ovečka v Olomouci.**

**ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ:**

Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci se snaží nabídnout podle vlastního ŠVP PV pestrou škálu činností a příležitostí ke spolupráci jak s rodiči, tak s okolím.

Naší snahou je zajistit dětem pocit bezpečí a klidu. Poskytujeme jim dostatek příležitostí ke spolupráci a komunikaci s ostatními vrstevníky. Děti si rovněž vytvářejí zdravé životní návyky a postoje, rozvíjejí řečové schopnosti a jazykové dovednosti, estetickou a tvůrčí činnost.

Pedagogické pracovnice vytvářejí takové prostředí, ve kterém si dítě může uvědomovat samo sebe, může poznávat svoji individualitu a prožívat jí. Náboženská výchova není vydělena do nějaké zvláštní oblasti, ale dítě jí vnímá jako bytostnou součást svého každodenního života. Díky této celistvosti dítě prožívá vztahy ve společenství a současně svůj vztah s Bohem. Děti si společně uvědomují krásu stvoření   
a sílu lásky a přátelství.

Uspořádání a vybavení tříd je takové, aby dětem bylo umožněno volit si prostor a činnosti podle vlastních představ. Postupně se doplňovalo materiálně technické vybavení tříd, potřebné pomůcky a výtvarné potřeby. Provedla se i revitalizace školní zahrady. Zde ale neustále narážíme na problém nedostatku finančních prostředků, který částečně řešíme hledáním i jiných zdrojů financování.

V závěru školního roku proběhla autoevaluace CMŠ a hodnocení práce školy.

Autoevaluaci Církevní mateřské školy Ovečka v Olomouci jsme zaměřili na cíle evaluace, které jsou stanoveny tak, aby došlo k vyhodnocení činnosti zejména v těchto oblastech:

* výsledky vzdělávání
* soulad výuky se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání
* vzájemná spolupráce pedagogů
* spokojenost dětí
* spolupráce s rodiči a jejich spokojenost se vzděláváním dětí
* klima školy a spokojenost pedagogů
* materiálně technické zabezpečení vzdělávacího procesu
* vnímání školy okolím a prezentace školy.

Snažíme se o to, aby se práce školy neustále zlepšovala a zkvalitňovala. Vzhledem k prvnímu roku působení od svého založení došlo v tomto roce také k větší obměně pedagogického kolektivu, proto bylo potřeba novou pedagogickou pracovnici uvádět do praxe. Do činnosti a chodu církevní mateřské školy v tomto školním roce významně zasáhlo postupné přijímání malých dětí v průběhu celého roku.

Postupně se zkvalitňuje otevřenost školy vůči rodičům a veřejnosti. Daří se nám získávat rodiče ke spolupráci, probíhá velké množství pěkných akcí s rodiči. CMŠ Ovečka v Olomouci informuje rodiče o životě školy, nabízí netradiční formy spolupráce školy a rodičů. Neustále se zkvalitňuje také vnější a vnitřní informační systém a prezentace na veřejnosti.

Domnívám se, že i přes mírné počáteční nedostatky, které nám první školní rok přinesl, se práce v Církevní mateřské škole Ovečka v Olomouci neustále zlepšuje a zkvalitňuje, daří se nám vychovávat děti zdravě sebevědomé a spokojené.

Chceme i nadále pokračovat ve vytváření příznivého klimatu a zachovávat svoji identitu.

Podpis ředitele a razítko školy:

*.*

Datum zpracování zprávy : 5.8. 2012

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30.8. 2012